



Kryteria oceny projektów i prezentacji



Dopasowanie problemu do rozwiązania

Czy zespół dobrze zidentyfikował konkretny, ważny problem i zaproponował rozwiązanie, które realnie na niego odpowiada?

Tu oceniamy:

- czy problem jest jasno określony i istotny,
- na ile rozwiązanie jest dobrze dopasowane do tego problemu,
- czy pomysł ma sens i odpowiada na rzeczywistą potrzebę ucznia lub nauczyciela.

Użyteczność i wpływ

Czy to rozwiązanie naprawdę sprawdziłoby się w szkole i byłoby wartościowe?

Tu oceniamy:

- na ile rozwiązanie może naprawdę pomóc uczniom lub nauczycielom,
- czy poprawi proces uczenia się lub organizację nauki,
- czy może pozytywnie wpłynąć na codzienne doświadczenia szkolne.

Oryginalność i innowacyjność

Czy pomysł jest kreatywny, świeży i wnosi coś nowego? Czy nie jest tylko kopią istniejącego rozwiązania bez wyraźnej wartości dodanej?

Tu oceniamy:

- oryginalność podejścia,
- kreatywność,
- nową wartość lub ciekawe ulepszenie znanego rozwiązania.

Poziom dopracowania i gotowość do prezentacji

Czy rozwiązanie zostało dopracowane i pokazane w konkretnej formie?

Tu oceniamy:

- czy istnieje demo, prototyp, makieta lub działające rozwiązanie,
- na ile przekonująco zespół pokazał, jak to działa,
- stopień gotowości rozwiązania w momencie finału.

Macie szansę na dodatkowe punkty!

+1 pkt za prezentację w języku angielskim

+1 pkt za przemyślane przedstawienie pomysłu oraz jasną prezentację, w której warstwa wizualna wspiera przekaz

